

**05– PEB III – LÍNGUA INGLESA – PROVA 02****PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS****Produção e Consumo Sustentáveis**

Produção e consumo sustentáveis é uma abordagem holística aplicada para minimizar os impactos ambientais negativos dos sistemas de produção e de consumo, ao mesmo tempo em que promove melhor qualidade de vida para todos; estimula a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos e insumos; e fomenta a geração de trabalhos decentes e o comércio justo. Ademais, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.

A agenda PCS constitui um novo paradigma para a gestão ambiental. Ela vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle, pois sua abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento. Um modelo no qual todos os atores – governos, empresas, instituições, sociedade – têm responsabilidades e papéis a cumprir se desejarmos um País onde todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida, sem comprometer nosso meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão.

Com esse propósito, o Departamento de Desenvolvimento, Produção e Consumo Sustentáveis (DPCS) tem como principal competência fomentar no País práticas de produção e de consumo sustentáveis (PCS) com vistas à promoção de um desenvolvimento socialmente mais justo, ambientalmente mais responsável e economicamente mais equilibrado.

O DPCS atua na implementação do Plano de Ação para Produção e Consumo Sustentáveis (PPCS) desde 2010, e na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, com vistas ao alcance das metas estabelecidas em 2015, sobretudo do ODS 12, de assegurar os padrões de produção e consumo sustentáveis.

Buscamos, por meio da articulação institucional e com o apoio do Comitê Gestor de

Produção e Consumo sustentáveis, e dos parceiros, a promoção de sinergias entre políticas, ações e programas voltados a produção e consumo sustentáveis, visando a implementar e fortalecer ações em PCS, e o cumprimento das metas e compromissos assumidos no contexto das convenções e acordos internacionais. Padrões mais sustentáveis de produção e de consumo são o caminho mais seguro e justo para combater as mudanças climáticas, conservar e usar sustentavelmente os recursos hídricos, a biodiversidade, as florestas, todos os recursos. Para alcançarmos esses objetivos, acreditamos na cooperação, no intercâmbio de experiências e de boas práticas, e no trabalho conjunto.

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel>> Acessado em 22 de fev. de 2019)

Questão 01

A respeito do que se enuncia no texto, é correto afirmar somente que:

- A existência de trabalhos dignos para todos é incompatível com a utilização sustentável e o gerenciamento racional dos recursos naturais.
- A produção e o consumo sustentáveis estão sujeitos à integração dos diversos setores do País de modo a favorecer melhoria na qualidade de vida de todos.
- Para a implementação de uma agenda de produção e consumo sustentáveis é preciso definir bem os papéis de seus agentes de modo a gerar independência entre eles.
- A produção agroindustrial moderna não dispõe de recursos tecnológicos que permitam minimizar o impacto das ações produtivas no meio ambiente.

Questão 02

Conforme seus objetivos gerais ou específicos, somente é CORRETO afirmar que o texto:

- Propõe uma agenda ambiental apontando ações específicas a fim de reverter a atual situação de degradação ambiental do planeta.
- Apresenta os principais objetivos da agenda PCS destacando o caráter holístico das ações e a integração dos agentes envolvidos.



- c) Crítica veladamente as grandes corporações agroindustriais cujas ações têm como consequência nefasta a degradação ambiental.
- d) Destaca o papel decisivo das iniciativas governamentais no que tange à proteção da produção familiar de alimentos e da sinergia ambiental.

Questão 03

Assinale a única alternativa em que o termo destacado tem seu referente CORRETAMENTE indicado.

- a) ELA vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle [...] (a agenda PCS).
- b) [...] pois SUA abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento (um novo olhar).
- c) [...] se desejarmos um País ONDE todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida [...] (direito).
- d) [...] sem comprometer NOSSO meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão (futuro).

Questão 04

A respeito da estrutura morfossintática do último período do texto é CORRETO afirmar somente que:

- a) A expressão “esses objetivos” desempenha função de sujeito.
- b) Há nesse período objeto indireto composto com dois núcleos.
- c) Dois dos substantivos do período têm complemento nominal.
- d) Existe no período oração subordinada reduzida de infinitivo.

Questão 05

Assinale a única alternativa em que a substituição da palavra destacada pela palavra posta entre parênteses mantém a correção gramatical e os mesmos sentidos do texto.

- a) [...] principal competência FOMENTAR no País práticas de produção [...] (incentivo).
- b) [...] DISSOCIANDO crescimento econômico da degradação ambiental (relacionando).
- c) [...] na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 [...] (prevenção).
- d) A agenda PCS constitui um novo PARADIGMA para a gestão ambiental (modelo).

Questão 06

O sinal indicativo da ocorrência de crase foi CORRETAMENTE empregado somente no item:

- a) A questão da produção “suja” ou poluidora vem sendo tratada em políticas públicas desde os anos 60 e, a Conferência de Estocolmo, em 1972, realizou um admirável feito ao alertar às nações sobre os efeitos nefastos da crescente poluição industrial e urbana.
- b) A questão do consumo, contudo, ficou negligenciada e só começou a ser tratada quando a literatura sociológica – que enfoca os diversos estilos de vida – mostrou uma tendência cultural que rapidamente se tornou global: o consumismo.
- c) Enquanto o consumo é definido como a satisfação das necessidades básicas (comer, vestir, morar, ter acesso à saúde, ao lazer e à educação), o consumismo é uma distorção desse padrão.
- d) O primeiro grande alerta sobre a necessidade de se pensar o consumo em bases sustentáveis está expresso no documento da Agenda 21 Global – espécie de roteiro para se alcançar a sustentabilidade – debatido e divulgado durante e após a Rio-92.

(Disponível em: <<https://portalresiduosolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 07

A correlação de tempos verbais está CORRETAMENTE realizada somente no item:

- a) A ideia do “*consumo desigual*” (entre os países do Norte e do Sul) deixou de mobilizar os países pobres e as economias emergentes, como bem mostrarão os dois relatórios da ONU (1998, 2004) que focaram o problema do consumo.
- b) Em ambos os relatórios fica evidente que o estilo de vida urbano, dominante na maior parte do globo e também na América Latina, repetisse o padrão – ou a expectativa do padrão – de consumo praticado nos países do Norte e que, mesmo em países pobres ou emergentes, cada vez mais as pessoas eram levadas a consumir de maneira insustentável.
- c) Recentes estudos mostram que mais do que pertinência a uma determinada classe social, os padrões de renda levam as pessoas a consumirem de maneira muito parecida, sejam elas brasileiras, chinesas ou indianas.
- d) Antes da crise econômica mundial de 2008, o mundo conhecerá uma década de prosperidade econômica, e a expansão do crédito associada a



políticas de combate à pobreza (um dos fortes objetivos do Milênio), fez com que milhões de pessoas pudessem consumir bens e serviços de toda espécie.

(Disponível em: <<https://portalresiduossolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 08

Assinale a alternativa em que as regras de concordância e de regência foram adequadamente respeitadas.

a) Muitos produtos que consumimos estão relacionados, direta ou indiretamente, a diversos impactos sociais, econômicos e ambientais – positivos e negativos – que afetam a vida de milhares de pessoas em muitos lugares. Esses impactos se dão de diferentes maneiras; mas, muitas vezes, sequer percebemos!

b) O alumínio, por exemplo, é base da nossa latinha de refrigerante, bicicleta ou dos diversos objetos metálicos que estão à nossa volta. Torna-se em mais uma das preocupações e considerações a que devemos ter no momento de consumir, utilizar e descartar os produtos que usamos.

c) A cadeia produtiva do alumínio é responsável pelo maior gasto mundial de energia, sendo uma das indústrias mais poluente do planeta. Os problemas nesse setor estão basicamente relacionados com os impactos da mineração, com o transporte da bauxita ao longo da Região Amazônica (pois é justamente no estado do Pará de onde se encontra a maior concentração desse minério que dá origem ao alumínio) e com a geração de energia hidrelétrica.

d) Enfim, produzir alumínio é utilizar muita água e uma grande quantidade de energia de maneira intensa e constante. Envolve retirar recursos da natureza e afetar o meio ambiente. Justamente um dos principais impactos ambientais dessa produção está ligada diretamente aos resíduos do processamento da matéria-prima do alumínio, a bauxita.

(Disponível em: <<https://www.ecodebate.com.br/2009/06/05/o-consumo-nosso-de-cada-dia-e-os-impactos-sociais-e-ambientais-artigo-de-ciro-torres/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 09

Assinale a única alternativa CORRETA quanto à pontuação.

a) Primeiro: adquira, sempre, produtos originais e exija nota fiscal. Somente através do comércio legal,

pode-se buscar igualdade nas competições de mercado.

b) Verifique onde o produto foi fabricado; quanto mais próximo de nossa casa, melhor. Ao comprar um produto oriundo da economia local estamos ajudando a fortalecer essas empresas e colaborando para o desenvolvimento da região.

c) Opte por produtos oriundos da economia verde e avalie adotar algumas de suas práticas. Produtos com o selo “fair trade”, garantem que sua produção promoveu relações de comércio mais justas e solidárias.

d) Redes ou cooperativas de consumidores facilitam o acesso a produtos orgânicos com um preço acessível. E feiras de troca mostram, ser possível, existirem relações comerciais que não se baseiam em dinheiro.

(Disponível em: <<https://dinheirama.com/impactos-sociais-e-ambientais-do-consumo/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 10

A palavra destacada em: “ADEMAIS, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.” traduz uma relação semântica de:

a) Concessão.

b) Conclusão.

c) Inclusão.

d) Oposição.

Questão 11

No Windows 7 as teclas Win + D combinadas deverá:

a) Exibir o Desktop.

b) Bloquear o computador.

c) Abrir o Windows Explorer.

d) Minimizar todas as janelas.

Questão 12

No Windows 7 quais teclas combinadas são utilizadas para selecionar todos os itens da área de trabalho?

a) CTRL+C.

b) CTRL+A.

c) CTRL+Y.

d) CTRL+X.

Questão 13

O Instagram recebe 95 milhões de fotos por dia. São 1.100 novas imagens no sistema a cada segundo. Isso sem falar nos outros bilhões de cliques armazenados na memória dos celulares e que nunca verão a luz do



dia. Sobre a influência do celular em nossas mentes, marque a resposta CORRETA:

- a) Quando vivemos com uma câmera fotográfica de capacidade virtualmente infinita no bolso, nossa tendência é que nos preocupemos mais em registrar momentos do que em prestar atenção neles e “Prestar atenção é fundamental para codificar informações na memória”.
- b) Psicólogos afirmam que o hábito excessivo de tirar fotografias faz com que o cérebro passe a processar informações menos superficialmente.
- c) Não prestar atenção nos fatos pode ocasionar uma perda de memória.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

<https://super.abril.com.br/ciencia/o-celular-esta-destruindo-nossa-memoria/>

Questão 14

Sobre a atual situação da Venezuela, marque a alternativa CORRETA:

- a) A ONU estima que o número de refugiados deve chegar a 10 milhões até o final deste ano - quase 5% da população.
- b) Venezuela detém as maiores reservas de petróleo do planeta (bem à frente da Arábia Saudita, a segunda colocada). Até o início do século 21, tinha o maior PIB per capita da América do Sul e, na década de 1950, estava entre as quatro mais ricas do mundo.
- c) As ditaduras de Chaves (1999-2013) e de Maduro (desde 2013) são a origem de todo o problema da Venezuela.
- d) O petróleo e derivados respondem por 50% das exportações da Venezuela (no Brasil, por exemplo, são só 20%).

Questão 15

Na lei 2726, de 03 de junho de 2015, institui o plano municipal de educação, no art. 5º a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- a) Secretaria Municipal de Educação – SEMED.
- b) Fórum Municipal de Educação de Viana.
- c) Conselho Municipal de Educação.
- d) Câmara dos Vereadores.

Questão 16

A lei nº 1596/2001, de 28 de dezembro de 2001, institui o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Viana-ES e dá outras providências. No art. 35, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo, adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:

- a) Um ano de efetivo exercício.
- b) Três anos de efetivo exercício.
- c) Dois anos de efetivo exercício.
- d) Seis meses de efetivo exercício.

Questão 17

Para efeitos da lei que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município de Viana-ES, sobre a progressão horizontal, indique a alternativa correta.

- a) As progressões horizontais por tempo de serviço ocorrerão de forma automática.
- b) Está habilitado a progressão o profissional no 1º ano de serviço.
- c) Dar-se-á apenas por tempo de serviço.
- d) Ocorrerão todos os anos.

Questão 18

Em uma determinada família a idade do filho somada com a idade do pai dá 80 anos. A idade do pai é o triplo da idade do filho, logo a idade do filho é:

- a) 20 anos.
- b) 25 anos.
- c) 30 anos.
- d) 35 anos.

Questão 19

Em uma progressão aritmética o primeiro termo vale 15 e o décimo quinto termo vale 57, logo a sua razão vale:

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.

**Questão 20**

Sendo $p + q = 15$ e $m + n = 10$, logo o valor de $pm + qm + pn + qn$ é:

- a) 25.
- b) 50.
- c) 150.
- d) 75.

**PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS**

“Marianne would have **thought herself very inexcusable** had she been able to sleep at all the first night after **parting from** Willoughby. She would have been ashamed to look her family in the face the next morning, had she not risen from her bed in more need of repose than when she lay down in it. But the feelings which made such composure a disgrace, left her in no danger of **incurring** it. She was awake the whole night, and she wept the greatest part of it. She got up with a headache, was unable to talk, and unwilling to take any nourishment; giving pain every moment to her mother and sisters, and forbidding all attempt at consolation from either. Her sensibility was potent enough!”

(Extract from *Sense and Sensibility*, by Jane Austen. First published in 1811)

Questão 21

The expression “**thought herself very inexcusable**” means:

- a) Thought that her actions had no justification.
- b) Thought herself making excuses beyond comprehension.
- c) Thought herself unable to behave otherwise.
- d) Thought herself unforgivable for such behavior.

Questão 22

The expression “**parting from**” defines:

- a) The act of having a pleasant time with someone’s company.
- b) The act of sunder from someone.
- c) The act of having someone’s company.
- d) The act of enjoying someone’s presence.

Questão 23

In the text, the word “**incurring**” is synonymous with the following words, except:

- a) Acquiring.
- b) Provoking.
- c) Arousing.
- d) Missing.

Questão 24

The extracts shows Marianne behaviour as being:

- a) Objectionable, since she was worried about something really important and relevant.
- b) Absolvable, since she was missing someone most cherished and beloved.
- c) Reprehensible, since the situation required a certain behavior from a young woman her age.
- d) Expected, since she was not being able to deal with her emotions properly, under the circumstances.

“**Aided** by the rise of new digital communication technologies, as well as an Internet that allows messages and images to be distributed anonymously, episodes of cyberbullying have become much more common. According to a 2013 review of cyberbullying research, online harassment can take two primary forms: direct cyberbullying in which threatening or insulting messages or images are sent directly to the intended victim and indirect or relational cyberbullying, which involves the spread of rumours and/or **demeaning content behind the victim’s back**. And there are a variety of ways for cyberbullying to happen, including texting, emails, or through posts **relayed through** social media sites such as Twitter, Facebook, and Instagram.”

(What Makes Cyberbullying So Popular? By Romeo Vitelli. Psychology Today. Available in [https://www.psychologytoday.com/us/blog/media-spotlight/201808/what-makes-cyberbullying-so-popular.](https://www.psychologytoday.com/us/blog/media-spotlight/201808/what-makes-cyberbullying-so-popular))

**Questão 25**

“Aided”, within the Article’s context, can be best replaced by:

- a) Promoted.
- b) Succored.
- c) Helped.
- d) Added.

Questão 26

When he says “demeaning content behind the victim’s back”, it implies that:

- a) Bullies receive ignominious information and send online without the victims being aware.
- b) Bullies conceal information and send them online, making the victims being aware.
- c) Bullies scatter information online, without the victims being aware.
- d) Bullies suppress degrading information online, without the victims being aware.

Questão 27

When we have something “relayed through”, we can say that:

- a) It was spread all over accidentally and everybody can see.
- b) It was sent for someone in private, without the intention of being seen by somebody else.
- c) It was transmitted advisedly for everybody to see.
- d) It was broadcasted willfully so everybody can see it.

Questão 28

Look at the common sayings above and choose the one that best describes its meaning:

- a) “Low man on the totem pole”: To be the one responsible for supporting others, no matter how heavy the task is.
- b) “As pure as the driven snow”: To be someone morally unsullied, virtuous.
- c) “Pick the low-hanging fruit first”: To choose the easiest way to start doing a task.
- d) “Throw the baby out with the bathwater”: Dismiss something relevant and important while doing something commonplace, standart.

“Nowadays, families are totally transferring the responsibility of their children’ education to the school.”

Questão 29

Choose the correct the passive voice option, using a synonym for the word “totally”:

- a) Families are fully transferring the responsibility of their children’ education to the school.
- b) Families have been completely transferring the responsibility of their children’ education to the school.
- c) Families have been thoroughly transferring the responsibility of their children’ education to the school.
- d) Families were absolutely transferring the responsibility of their children’ education to the school.

Questão 30

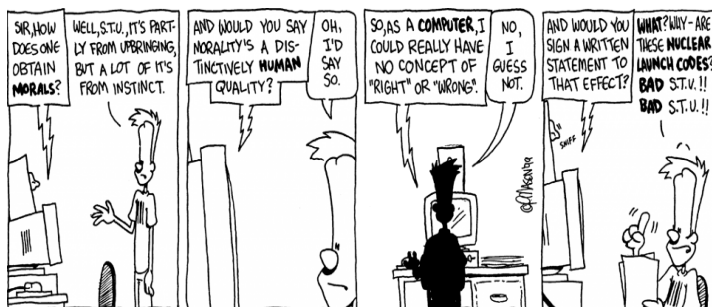
The word nowadays can be classified as:

- a) An adjective, and can be replaced by “presently”.
- b) A noun, and can be replaced by “latterly”.
- c) An adjective, and can be replaced by “at the present time”.
- d) An adverb, and can be replaced by “today”.

Questão 31

Choose the correct way to make subordinate clauses passive:

- a) I don’t like people seeing me without makeup.
I don’t like been seen without makeup.
- b) I want someone to listen to me.
I want to be listened.
- c) Peter thinks that someone is reading to his daughter during her tests.
Peter thinks that her daughter is being read to during her tests.
- d) My Dad likes someone looking after him when he’s not feeling very well.
My Dad liked being looked after when he’s not feeling very well.



- SIR, HOW DOES ONE OBTAIN **MORALS**?
- WELL, S.T.U., IT'S PARTLY FROM UPBRINGING BUT A LOT OF IT'S FROM INSTINCT.
- AND WOULD YOU SAY MORALITY'S A DISTINCTIVELY **HUMAN** QUALITY?
- OH, I'D SAY SO.
- SO, AS **COMPUTER**, I COULD REALLY HAVE NO CONCEPT OF "RIGHT" OR "WRONG".
- NO, I GUESS NOT.
- AND WOULD YOU SIGN A WRITTEN STATEMENT TO THAT EFFECT?
- **WHAT? WHY - ARE THESE NUCLEAR LAUNCH CODES? BAD S.T.U.!! BAD S.T.U.!!**

(Available in:

<http://portermason.com/johnny/1999/03/30/stu-and-morals/>)

Questão 32

The quote "from upbringing", means that morals are:

- Something you are born with and does not change since your childhood.
- Something you are instructed to do on your formative years.
- Something you learned how to do, without any help.
- Something you remember from your early life.

Questão 33

The adverb "partly" can be best replaced by:

- Partially.
- In part.
- Slightly.
- Somewhat.

"- It's a new Year and I'm tired of arguing about it. It doesn't matter who is right or wrong. So please, let's meet each other halfway on this. Ok?"

Questão 34

The expression "meet each other halfway" means:

- To go half the way and wait for the other to complete the other half way through.
- To compromise with someone in a situation when it doesn't matter who has the right answer.
- To accept some of the points someone is making so that both parties come to an agreement.
- To agree to do part of what someone wants even if that person does not acts the same way in return.

"She was always reclaiming that nobody recognized her skills. She never admitted any deception but we all knew our coordinator had a comprehensive list of sources and several reasons not to promote her. I pretend not to be aware and I'm very adept to make myself invisible when I need to."

Questão 35

The underlined word used incorrectly in the text is:

- Reclaiming.
- Deception.
- Pretend.
- Adept.

Questão 36

Choose the option in which the underlined word is wrongly classified:

- Her sister broke her arm. She is on heavy medication to relief her pain. (adverb).
- "Her boss could not fault her dedication to the job. (noun).
- "You must say something before you go. She was sad because of how it all ended". (Adverb).
- "Thanks to her I managed to arrive in time to do my test." (Conjunction).

"**Once** a week, we had a family time called "Book club". My mom would stop everything she was doing to go to my bedroom and read a book. Sometimes she liked to pretend she was actually inside the book and started making some funny voices, to best suit each character. **Once** I started get sleepy, she always kissed me in my forehead and said "I love you so much. You are the light of my life." before she went to her bed. This is by far the best memory I have from my childhood."

Questão 37

The word "once" in lines 1 and 6 are, respectively:

- Adverb / noun.
- Adverb / Conjunction.
- Conjunction / Conjunction.
- Conjunction / Adverb.

Questão 38

The sentence “I love you, baby girl. You are the light of my life” can be correctly reported as:

- a) She said she loves me so much. The light of her life.
- b) She said she loved me so much. And that I was the light of her life.
- c) She told she loved me so much. The light of her life.
- d) She told me that she loves me. And that I was the light of her life.

“Alice wasn’t very trustworthy. On the contrary, she needed constant supervision. Even though she lived off the money inherited from her father, she had been caught stealing twice from her boss. It had come to light that she also faked some invoices and pocketed the money.”

Questão 39

When we say that Alice “lived off the money inherited from her father”, we meant:

- a) She protected the money her father left for her after he passed.
- b) She didn’t depend on the money her father left her.
- c) She depended on the money bequeathed from her father.
- d) She misused the money acquired with her father.

Questão 40

The expression “on the contrary” (line 1) can not be replaced by:

- a) Lengthwise.
- b) Contrariwise.
- c) Far from it.
- d) Conversely.

Questão 41

Segundo Libâneo (1993), o plano de aula é um instrumento que sistematiza todos os conhecimentos, atividades e procedimentos que se pretende realizar em uma determinada aula, visando alcançar os objetivos propostos. Sobre o plano de aula e as etapas que o constituem, analise as assertivas e marque a correta.

I – Justificativa: O motivo pelo qual irá se trabalhar determinado assunto.

II – Metodologia: A forma como irá ser trabalhado o assunto.

III – Objetivos Específicos: O que os alunos irão alcançar com esse assunto.

IV – Etapas previstas: Previsão do tempo, onde o professor poderá organizar tudo o que irá trabalhar em pequenas etapas.

V – Avaliação: Todo o material que o professor irá utilizar para fazer a avaliação.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente II e IV estão corretas.
- c) Somente, II, III e V estão corretas.
- d) Somente I, III e IV estão corretas.

Questão 42

Para uma seleção justa todos devem fazer o mesmo exame: por favor, subam nesta árvore.

Sobre o Planejamento Escolar, é INCORRETO:

- a) Na construção do planejamento o professor tem como checar mais precisamente as características de sua turma bem como suas dificuldades.
- b) Planejar é uma ação dispensável à vida pessoal e também a profissional seja da área da educação ou das demais áreas.
- c) Cada aula é uma situação didática específica e singular, onde objetivos e conteúdos são desenvolvidos com métodos de realização da instrução e do ensino, de maneira a proporcionar aos alunos conhecimentos e habilidades.
- d) Para desenvolver a função didática, o professor é responsável pelo planejamento, organização, direção e avaliação das atividades que compõem o processo ensino aprendizagem.

Questão 43

O ensino é um processo caracterizado pelo desenvolvimento e transformação progressiva das



capacidades intelectuais dos alunos em relação ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e com isso, a aplicação à sua vida prática. Por isso, é correto afirmar, que o processo de ensino é:

- a) Projetivo e parcial.
- b) Modular e conjugal.
- c) Coletivo e imparcial.
- d) Intencional e sistemático.

Questão 44

Tanto a Didática como a Metodologia estudam os métodos de ensino, no entanto, o que as diferem são os pontos de vista que cada um possibilita. Analise as afirmativas e marque a opção CORRETA.

- (.....) A metodologia estuda os métodos de ensino, classificando-os e descrevendo-os com juízo de valor.
- (.....) A didática faz um julgamento ou uma crítica do valor dos métodos de ensino.
- (.....) Podemos ser metodológicos sem sermos didáticos.
- (.....) Metodologia é o “para que este ensino será utilizado” e Didática é “como o ensino será aplicado”.

- a) V, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) F, V, V, F.
- d) V, F, F, V.

Questão 45

A avaliação é um processo de ensino e aprendizagem, que deve ser realizada de forma contínua e sistemática, onde não devemos priorizar somente resultados, mas investigar, interrogar e buscar identificar conhecimentos e dificuldades de cada aluno. De acordo com os estudos de Bloom (1993), a avaliação apresenta três tipos de funções, que são:

- a) Analítica, Controladora e Classificatória.
- b) Somativa, Formativa e Evolutiva.
- c) Classificatória, Analisadora e Compulsiva.
- d) Atitudinal, Gradativa e Evolutiva.

Questão 46

Bullying é uma prática de atos de violência sejam físicos ou psicológicos, que são cometidos por um ou mais agressores contra uma determinada vítima. Sobre as consequências deste ato, é correto afirmar:

- a) Os autores, ainda crianças, que praticam o Bullying tem pouca probabilidade de se tornarem adultos com comportamentos violentos.
- b) Nem todos que sofrem o Bullying, são capazes de ficar com sequelas. Somente aqueles que possuem baixa autoestima sofrem com tal ato.
- c) Troca de colégio e abandono de estudos pode acontecer como forma de solucionar o medo e a falta de amigos que o alvo possa vim a sentir.
- d) As testemunhas, apesar de não sofrerem as agressões, diretamente, podem se sentir incomodadas e inseguras sobre o que fazer para ajudar.

Questão 47

A equipe pedagógica se reúne e discute sobre o desempenho dos discentes, além de elaborarem estratégias de ensino, adequação da organização curricular e outros aspectos referentes ao processo de ensino-aprendizagem. A esse processo chamamos de:

- a) Conselho de professores.
- b) Conselho pedagógico.
- c) Conselho escolar.
- d) Conselho de classe.

Questão 48

Segundo Vygotsky existem três momentos importantes da aprendizagem da criança.

- (1) Zona de desenvolvimento potencial.
- (2) Zona de desenvolvimento real.
- (3) Zona de desenvolvimento proximal.

- (.....) Tudo que a criança realiza com o apoio de outras pessoas.
- (.....) Tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.
- (.....) Tudo que a criança já é capaz de realizar sozinha.

A ordem CORRETA está inserida na alternativa:

- a) 1, 2, 3. b) 2, 1, 3. c) 3, 2, 1. d) 3, 1, 2.

Questão 49

Itens fundamentais que o processo de avaliação formativa e permanente propõe:

- a) Verificar aprendizagem e obter notas.
- b) Obter notas para aprovação ou reprovação e analisar desempenhos.



- c) Possibilitar o diagnóstico como ponto de partida para o trabalho, considerando os objetivos propostos.
- d) Obter resultados a partir de projetos de conteúdos específicos.

Questão 50

A formação cultural da criança está em primeiro plano relacionada ao seu convívio familiar e secundariamente a sua formação educacional. É na educação infantil que a criança começa a criar a base fundamental para seu desenvolvimento. Analise as assertivas abaixo sobre o tema mencionado, e assinale a opção CORRETA.

I. É no ambiente escolar que a criança deve ser observada por profissionais gabaritados, os quais poderão detectar possíveis dificuldades para que possam ser trabalhadas a tempo e não virem a ser um problema em suas futuras aprendizagens.

II. As práticas de educação e cuidados voltadas à criança pequena se destinam a possibilitar a ela a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.

III. A identificação precoce das necessidades individuais abre portas para o desenvolvimento das potencialidades da criança de uma forma mais ampla.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Todas as opções estão corretas.